

Vollversammlung zum Thema:

Facharbeit und BLL

Informationsveranstaltung für SuS,
die ab dem SJ 2024/25 und nachfolgend in die
Einführungsphase eingetreten sind

Programm

- ▶ Facharbeit und BLL - Was ist das? (NEU)
- ▶ Themenfindung und Anmeldung
- ▶ Einbindung von Wettbewerben
- ▶ Bearbeitung und Begleitung
- ▶ Erkenntnismethoden
- ▶ Abschluss und Bewertung der Arbeit
- ▶ Unterschiede zwischen Facharbeit und BLL sowie Termine (NEU)
- ▶ Beispiele für Themen
- ▶ Weitere Informationen
- ▶ Offene Fragen?

Facharbeit und BLL - Was ist das?

- ▶ selbstständige Arbeit an einem Thema über einen längeren Zeitraum, welche schriftlich dokumentiert wird
- ▶ Ziel: Heranführung an das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten (in Vorbereitung auf ein Studium)
- ▶ Bearbeitung einer Fragestellung, vielfältige Methoden zum Erkenntnisgewinn möglich, reflektierte Auswertung
- ▶ Wichtig dabei: Angabe aller Hilfsmittel (**Vorsicht vor KI-Tools**) und Quellen, i.d.R. im Text korrekt eingebundene Zitate, reflektiere Arbeit mit Literatur, gutes sprachliches Ausdrucksvermögen.
- ▶ BLL: Besondere Lernleistung, tiefergehende und ausführlichere Arbeit im Vergleich zur Facharbeit

Themenfindung und Anmeldung

- ▶ Arbeit wird von einer Lehrkraft betreut und begleitet
- ▶ mehrere Besprechungstermine verpflichtend mit gemeinsamen Zielvereinbarungen (BLL: 4/ FA: 3), Termine einhalten!
- ▶ Thema ist Absprache zwischen der Schülerin/dem Schüler und der betreuenden Lehrkraft (ggf. Arbeitstitel). Anmeldeformular bei der betreuenden Lehrkraft erhältlich. Schüler/Schülerin gibt die Anmeldung (nach Beratung und Unterschrift der betreuenden Lehrkraft) bei der MSS-Leitung ab.
- ▶ Themenformulierung: konkretes Thema/Fragestellung (z.B. nicht „Wie ist die Welt entstanden?“ sondern „Welche Relevanz hat die Weltentstehungslehre bei Ovid im Vergleich zu... für junge Menschen heute?“)

Einbindung in Wettbewerbe möglich

- ▶ Jugend forscht
- ▶ Jugend musiziert
- ▶ Europäischer Wettbewerb
- ▶ Tatort Eifel - Junior Award
- ▶ Lyrix - Bundeswettbewerb junge Lyrik
- ▶ Bundeswettbewerb Mathematik
- ▶ Deutsche Olympiade der Geowissenschaften
- ▶ uvm.: [Wettbewerbe . Wettbewerbe : Bildungsserver Rheinland-Pfalz \(rlp.de\)](#)

Bearbeitung und Begleitung

- ▶ alle AFB müssen berücksichtigt werden: z.B. Phänomen beschreiben, Erklären der Auswertung, eigene Beurteilung
- ▶ praktische Anteile sind möglich (ggf. Präsentationsteil)
- ▶ Werden Ziele für die Beratungstermine nicht eingehalten, kann die betreuende Lehrkraft nach einer Frist die weitere Betreuung ablehnen.
- ▶ **WICHTIG:** Eine angemeldete Facharbeit oder BLL muss bei Abbruch auch wieder schriftlich bei der MSS-Leitung (vor dem Abgabetermin) abgemeldet werden. Ansonsten ist die Arbeit leider mit ungenügend zu werten.

Auswahl an Erkenntnismethoden

- ▶ Naturwissenschaftliche Beobachtungen und Versuche
- ▶ künstlerische Experimente oder Vergleiche
- ▶ Freilanduntersuchungen mit Bestimmungen zur Artenvielfalt
- ▶ Interviews von Zeitzeugen (Großeltern, Menschen mit Migrationshintergrund oder Fluchterfahrungen)
- ▶ Eigene Umfragen zur gewählten Fragestellung (Hypothese)
- ▶ lokale Bezüge (Wohnort, Vereine, ...)
- ▶ Auswertungen mittels Tabellen, Grafiken, Diagrammen, Bildanalysen
- ▶ Dokumentation von Arbeitsschritten, Protokolle

Abschluss und Bewertung der Arbeit

- ▶ Bewertung durch betreuende Lehrkraft und Zweitkorrektor/in
- ▶ Kolloquium (Protokoll durch Zweitkorrektor/in)
- ▶ Inhalt des Kolloquiums:
 - Darstellung des Arbeitsprozesses (Erkenntnismethoden begründen)
 - Ggf. Präsentation des fachpraktischen Teils (musizieren, usw.)
 - Beantwortung von Fragen zum Inhalt der Arbeit
- ▶ Das Kolloquium zeigt außerdem die Selbstständigkeit der Anfertigung der Arbeit und die Kommunikationskompetenz
- ▶ Das Kolloquium fließt in die Bewertung ein
- ▶ gute Vorbereitung auf die mündliche Abiturprüfung/en

Abschluss und Bewertung der Arbeit

► Ausschnitt aus der Bewertungskarte einer BLL

4. Begleitgespräch am:			
Unterschrift d. Schülerin/Schülers		Unterschrift d. Lehrkraft	
Datum der Abgabe:			
Schriftliche Dokumentation	Kolloquium am	Präsentation des fachpraktischen Teils	Endnote für die Qualifikation
Punkte:	Punkte:	Punkte:	Punkte:
Gewichtungen			
3	1		
2	1	1	Unterschrift der Lehrkraft

Unterschiede zwischen Facharbeit & BLL

Facharbeit

- ▶ Thema muss einem Unterrichtsfach zuzuordnen sein (NEU)
- ▶ betreuende Lehrkraft des Unterrichtsfaches (NEU)
- ▶ Bearbeitungszeit: 12 Unterrichtswochen (ab Anmeldung!) (Vorbereitungszeit und Themenfindung werden nicht mitgezählt)
- ▶ Umfang: max. 12 Seiten

BLL

- ▶ Thema ist an existierende Unterrichtsfächer gebunden, kann aber aus einem nicht belegten Fach stammen. Es kann außerdem fächerverbindend sein.
- ▶ betreuende Lehrkraft ist eine Lehrkraft, die in der Oberstufe unterrichtet
- ▶ Bearbeitungszeit: bis zu einem Schuljahr (Anmeldung in den nächsten zwei Wochen sinnvoll)
- ▶ Umfang: 20-25 Seiten

Unterschiede zwischen Facharbeit und BLL sowie wichtige Termine

Facharbeit

- ▶ Abgabe spätestens 6 Wochen vor Ablauf 12/2
- ▶ Späteste Anmeldung: Fr. 29.01.27 (Späteste Abgabe: Fr 14.05.27)
- ▶ Kolloquium und Note in 12/2 (spätestens im Juni 2027, KW 22)
- ▶ Einbringung der Note in Block I (Qualifikationsbereich)
- ▶ Es können 1-2 „frei wählbar“ Kurse hierdurch ersetzt werden. Z.B. 34 Kurse + 2* Facharbeitsnote (NEU)

BLL

- ▶ Abgabe spätestens am Ende des HJ 12/2 (Termin: Mo. 21.06.27)
- ▶ Anmeldung (Termin: Mo 24.08.26)
- ▶ Kolloquium (Herbst 2027), Note in 13
- ▶ Einbringung der Note in Block II (Prüfungsbereich)
- ▶ BLL zählt als fünftes Prüfungsfach und kann ggf. eine zweite mündliche Pflicht-Prüfung ersetzen
(Die Gesamtpunktzahl erhöht sich nur dann, wenn die Note besser als der Durchschnitt der anderen Abiturprüfungsergebnisse ist)

Beispiele für Themen: Bereich Sprachen

- ▶ Gebärdensprache als Beispiel der nonverbalen Kommunikation
- ▶ „Die Brüder Löwenherz“ von Astrid Lindgren als Beispiel für die literarische Verarbeitung von Verlust und Tod in einem Jugendbuch
- ▶ Current problems of the Aborigines in Australia
- ▶ Donald Trump and Joe Biden - Their political values with the help of their speeches

Beispiele für Themen: Bereich Mathematik und Naturwissenschaften

- ▶ Untersuchung einer Trasse mit Mitteln der Analysis am Beispiel der Magnetschwebbahn in Shanghai
- ▶ Verkehrsfluss in Abhängigkeit von der Geschwindigkeit - Bei welcher Geschwindigkeit lässt sich Stau am besten vermeiden?
- ▶ Vergleich eines konservativ und eines ökologisch geführten landwirtschaftlichen Betriebs
- ▶ Acetylsalicylsäure: Synthese, chemischer Nachweis und Bedeutung für die Medizin

Beispiele für Themen: Bereich künstlerische Fächer

- ▶ Die Erfindungen Leonardo da Vincis als Inspirationsquelle eigener künstlerischer Ideen
- ▶ Herstellung einer Plastik zum Thema „Freundschaft“ auf der Grundlage eines Gedichtes
- ▶ Der Soul im Spannungsfeld zwischen Individualität und musikalischen Ausdrucksformen - analytisch-biographische Betrachtungen zu Aretha Franklin
- ▶ Lokale Musikszene in Bad Dürkheim und näherer Umgebung - Betrachtungen zu verschiedenen Nachwuchsbands

Beispiele für Themen: Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich und Religion

- ▶ Das Fahrrad - bevorzugtes Verkehrsmittel der Deidesheimer Schüler?
- ▶ Verkehrsleitung, Verkehrsfluss und Parkplatzsituation im Ortskern von Bad Dürkheim
- ▶ Die Folgen des Versailler Vertrages unter besonderer Berücksichtigung der Belastungen für die Weimarer Republik
- ▶ Zölibat - heute noch sinnvoll?
- ▶ Das Leben nach dem Tod - die Vorstellung im christlichen und buddhistischen Glauben

Weitere Informationen

- ▶ mss.rlp.de [BLL und Facharbeit . MAINZER STUDIENSTUFE \(MSS\)](#)
- ▶ MSS-Methoden-Handreichung unter:
- ▶ [26_08_2011_Handreichung_Arbeitsformen_in_der_MSS.pdf \(rlp.de\)](#)
- ▶ Schulinterne Festlegungen auf Homepage:
BLL und Facharbeit - Hinweise zur Form

... und natürlich auf IServ.

Noch Fragen?

