



## Eine Schule für alle Kinder:

In unserer Schule ist **Vielfalt** nicht nur geduldet, sondern **erwünscht**. Sie ist offen für alle Kinder des Landkreises.

Ziel ist es, alle Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten zu **fordern** und zu **fördern**. So wird durch das tägliche Miteinander eine Atmosphäre gegenseitigen Respekts und wechselseitiger Akzeptanz gefördert.

Die Schule ist nach dem Team-Kleingruppen-Modell organisiert. Dadurch entstehen feste Bindungen und Lernbeziehungen.

## Pädagogische Schwerpunkte:



Unterricht im **Klassenverband** (Klasse 5-10)



**Heterogene Tischgruppen** und teilweise Unterricht in halber Klasse



die beiden Klassenlehrer (Tutoren) begleiten die Klasse bis Jahrgang 10



Förderkräfte arbeiten in den Jahrgangsteams mit



**differenziertes Arbeiten** im Unterricht und **Klassenarbeiten (auf zwei Niveaus)**

Ab Klasse 7 arbeiten die Schülerinnen und Schüler in **Englisch** und **Mathematik** auf ihrem jeweils eingestuftem Niveau. Ab Klasse 8 kommt diese Differenzierung auch für **Deutsch** hinzu; ab Klasse 9 dann für die Fächer **Chemie**, **Physik** und **Biologie**. Halbjährliche Umstufungen sind möglich.

Halbjährlich finden **Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche** statt, ab Klasse 8 mit Schullaufbahnprognosen.

## Fachliche Schwerpunkte:



**Musisch-künstlerischer Schwerpunkt**



**Naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt**

Unsere Profileroberstufe ist im MSS-Flyer dargestellt.



## in Angebotsform:



warmes Mittagessen (Mensa)



Lernzeiten meist durch Lehrkräfte



gezielte Förderangebote



AGs und Kurse am Nachmittag

## Profil:

SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

**Medien Kompetenz**  
macht Schule  
Thementag



Assembly, Klassenrat und Projektunterricht

Pädagogisches  
Fahrtenkonzept mit  
Fachexkursionstagen



Methoden-, Kommunikations- & Sozialtrainingstage



**Personalmanagement im Rahmen  
Erweiterter Selbstständigkeit  
von Schulen** (Vertretungskonzept)



**Schulsozialarbeit**

Engagierte Elternschaft, Förderverein